

Załącznik Nr 2  
do Uchwały Nr .....  
Rady Miejskiej w Elblągu  
z dnia ..... 2019 r.

**Wykaz zmian w Strategii Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych  
w okresie od 3 marca 2018 r. do 30 stycznia 2019 r.  
(Strategia Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych przyjęta Uchwałą Nr 2/2019 Komitetu  
Sterującego Związku ZIT z dnia 30 stycznia 2019 r.)**

<b>Lp.</b>	<b>Podmiot zgłaszający</b>	<b>Rozdział, którego dotyczy zmiana zapisu</b>	<b>Informacja o wprowadzonej zmianie</b>
<b>1.</b>	<b>Urząd Miejski w Elblągu – Biuro ds. ZIT</b>	<b>ROZDZIAŁ 7. PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1. PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, 2. „EOF inwestuje w młodzież”, str. 81 – 82</b>	Aktualizuje się zapisy dotyczące typów projektów w obszarze „EOF inwestuje w młodzież” zgodnie z SzOOP Oś 2 Kadry dla gospodarki z: „Typ przedsięwzięć: ✓ Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, instytucjami rynku pracy oraz uczelniami wyższymi) poprzez: - organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów w rzeczywistych warunkach pracy, - wyposażenie uczniów i słuchaczy w specjalistyczne kwalifikacje/umiejętności (kwalifikacyjne kursy zawodowe, szkolenia/kursy powiązane bezpośrednio z danym sektorem/branżą) oraz kompetencje miękkie niezbędne na rynku pracy ułatwiające wejście na rynek absolwentom, - tworzenie klas patronackich w szkołach, - organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi, - modernizację/dopasowanie metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>- doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- aktualizowanie wiedzy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. praktyki i staże w przedsiębiorstwach) oraz studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw.”</li> </ul> <p>na:</p> <p>„Typ przedsięwzięć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi) między innymi poprzez:</li> <li>- organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów i słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>- wyposażenie uczniów i słuchaczy w dodatkowe umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe, w tym kompetencje miękkie pożądane na rynku pracy,</li> <li>- tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>- organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>- unowocześnienie/dostosowanie oferty kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy,</li> <li>- tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>- doposażenie/wyposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</li> </ul>
--	--	--

			<p>✓ Kształtowanie u uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).</p>
2.	Gmina Miasto Elbląg, Urząd Miejski w Elblągu – Departament Strategii i Rozwoju	<p><b>ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, CEL STRATEGICZNY 1: STWORZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI SYSTEMU TRANSPORTU I KOMUNIKACJI PRIORYTET 1.1. MODERNIZACJA I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY KOMUNIKACJI DROGOWEJ, SZYNOWEJ, LOTNICZEJ I WODNEJ</b></p> <p>Priorytet inwestycyjny UE 7b, Projekty komplementarne, str. 87</p>	<p>Proponuje się dodanie projektu:</p> <p>Gmina Miasto Elbląg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Poprawa mobilności miejskiej poprzez rozbudowę systemu ścieżek rowerowych w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga – ZIT bis</li> </ul>
3.	Gmina Milejewo	<p><b>ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ,</b></p>	<p>Aktualizuje się zapisy dotyczące projektów z:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 504</li> </ul>

		<p><b>CEL STRATEGICZNY 1: STWORZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI SYSTEMU TRANSPORTU I KOMUNIKACJI PRIORYTET 1.1. MODERNIZACJA I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY KOMUNIKACJI DROGOWEJ, SZYNOWEJ, LOTNICZEJ I WODNEJ</b></p> <p><b>Priorytet inwestycyjny UE 7b, Projekty komplementarne, str. 87</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 509</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w msc. Kamiennik Wielki, gm. Milejewo</li> <li>❖ Podniesienie atrakcyjności turystycznej regionu, poprzez przebudowę drogi powiatowej nr 1131N na odcinku: skrzyżowanie drogi wojewódzkiej nr 504 – Jagodnik – Ogrodniki o długości 4,2 km</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Huta Żuławska, gm. Milejewo</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Majewo, gm. Milejewo</li> </ul> <p>na: Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 504</li> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 509</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w msc. Kamiennik Wielki, gm. Milejewo</li> <li>❖ Podniesienie atrakcyjności turystycznej regionu, poprzez przebudowę drogi powiatowej nr 1131N na odcinku: skrzyżowanie drogi wojewódzkiej nr 504 – Jagodnik – Ogrodniki o długości 4,2 km</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Huta Żuławska, gm. Milejewo</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Majewo, gm. Milejewo</li> <li>❖ Modernizacja drogi gminnej w miejscowości Piastowo</li> <li>❖ Modernizacja drogi gminnej w miejscowości Zalesie</li> <li>❖ Przebudowa parkingu w miejscowości Milejewo</li> </ul>
4.	<p><b>Gmina Miasto Elbląg, Urząd Miejski w Elblągu – Departament Strategii i Rozwoju</b></p>	<p><b>ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, CEL STRATEGICZNY 1: STWORZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI SYSTEMU TRANSPORTU I KOMUNIKACJI PRIORYTET 1.1. MODERNIZACJA I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY</b></p>	<p>Proponuje się dodanie projektu:</p> <p>Gmina Miasto Elbląg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawa mobilności miejskiej poprzez rozbudowę systemu ścieżek rowerowych w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga – ZIT bis</li> </ul>

		<b>KOMUNIKACJI DROGOWEJ, SZYNOWEJ, LOTNICZEJ I WODNEJ</b>  <b>Priorytet inwestycyjny UE 4e, Projekty w formule ZIT, str. 88</b>	
5.	Gmina Milejewo	<b>ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, CEL STRATEGICZNY 1: STWORZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI SYSTEMU TRANSPORTU I KOMUNIKACJI PRIORYTET 1.1. MODERNIZACJA I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY KOMUNIKACJI DROGOWEJ, SZYNOWEJ, LOTNICZEJ I WODNEJ</b>  <b>Priorytet inwestycyjny UE 4e, Projekty komplementarne poza formułą ZIT, ale na obszarze objętym ZIT, str. 88</b>	Aktualizuje się zapisy dotyczące projektów z:  Gmina Milejewo: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 504</li> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 509</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w msc. Kamiennik Wielki, gm. Milejewo</li> <li>❖ Podniesienie atrakcyjności turystycznej regionu, poprzez przebudowę drogi powiatowej nr 1131N na odcinku: skrzyżowanie drogi wojewódzkiej nr 504 – Jagodnik – Ogrodniki o długości 4,2 km</li> </ul> na: Gmina Milejewo <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 504</li> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 509</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w msc. Kamiennik Wielki, gm. Milejewo</li> <li>❖ Podniesienie atrakcyjności turystycznej regionu, poprzez przebudowę drogi powiatowej nr 1131N na odcinku: skrzyżowanie drogi wojewódzkiej nr 504 – Jagodnik – Ogrodniki o długości 4,2 km</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Huta Żuławska, gm. Milejewo</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Majewo, gm. Milejewo</li> <li>❖ Modernizacja drogi gminnej w miejscowości Piastowo</li> <li>❖ Modernizacja drogi gminnej w miejscowości Zalesie</li> <li>❖ Przebudowa parkingu w miejscowości Milejewo</li> </ul>
6.	Gmina Milejewo	<b>ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ,</b>	Proponuje się dodanie projektu:  Gmina Milejewo:

		<p><b>CEL STRATEGICZNY 1: STWORZENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI SYSTEMU TRANSPORTU I KOMUNIKACJI PRIORYTET 1.2. ZAPEWNIENIE POWSZECHNEGO DOSTĘPU DO INTERNETU I PODNOSZENIE KOMPETENCJI CYFROWYCH</b></p> <p>Priorytet inwestycyjny UE 2c, Projekty komplementarne poza formułą ZIT, ale na obszarze ZIT, str. 91</p>	<p>❖ Informatyzacja Urzędu Gminy w Milejewie oraz wdrożenie e-usług w gminie Milejewo</p>
7.	Gmina Milejewo	<p><b>ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, CEL STRATEGICZNY 2: WZROST JAKOŚCI INFRASTRUKTURY OCHRONY ŚRODOWISKA I WIEDZY NA TEMAT ZAGROŻEŃ PRIORYTET 2.1. ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY WODNEJ, KANALIZACYJNEJ I GAZOWEJ</b></p> <p>Priorytet inwestycyjny UE 4c, 6a</p>	<p>Aktualizuje się zapisy dotyczące projektów w obszarze priorytetu z:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ochrona obszarów chronionych (Jezioro Drużno i Zalew Wiślany) poprzez budowę sieci kanalizacji zbiorczej na odcinku: Elbląg Dąbrowa, Jagodnik, Piastowo i Milejewo</li> </ul> <p>na:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ochrona obszarów chronionych (Jezioro Drużno i Zalew Wiślany) poprzez budowę sieci kanalizacji zbiorczej na odcinku: Elbląg Dąbrowa, Jagodnik, Piastowo i Milejewo</li> <li>❖ Budowa sieci wodociągowej na odcinku Pomorska Wieś – Zalesie</li> <li>❖ Budowa sieci wodociągowej na odcinku Piastowo – Ogrodniki</li> <li>❖ Budowa sieci gazowej na terenie Gminy Milejewo</li> <li>❖ Budowa i montaż odnawialnych źródeł energii na terenie Gminy Milejewo</li> </ul>

		Pozostałe propozycje projektów realizowanych na obszarze ZIT, str. 93	
8.	Gmina Milejewo	<p><b>ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, CEL STRATEGICZNY 2: WZROST JAKOŚCI INFRASTRUKTURY OCHRONY ŚRODOWISKA I WIEDZY NA TEMAT ZAGROŻEŃ PRIORYTET 2.3 WDRAŻANIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII W ENERGETYCE</b></p> <p>Priorytet inwestycyjny UE 4a, 4i, 4c, 10a, Projekty komplementarne poza formułą ZIT, ale na obszarze objętym ZIT, str. 96</p>	<p>Aktualizuje się zapisy dotyczące projektów w obszarze priorytetu z:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Budowa OZE w budynku Szkoły Podstawowej w Milejewie</li> <li>❖ Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej</li> </ul> <p>na:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej</li> <li>❖ Budowa OZE na budynkach na terenie Gminy Milejewo</li> <li>❖ Budowa farmy ogniw fotowoltaicznych w miejscowości Majewo i Kamiennik Wielki</li> </ul>
9.	Gmina Milejewo	<p><b>ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, CEL STRATEGICZNY 4 WZROST AKTYWNOŚCI I INTEGRACJI SPOŁECZNEJ PRIORYTET 4.2. WZROST JAKOŚCI USŁUG</b></p>	<p>Aktualizuje się zapisy dotyczące projektów z:</p> <p>Gminy Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Budowa OZE w budynku Szkoły Podstawowej w Milejewie</li> <li>❖ Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej</li> </ul> <p>na:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej</li> <li>❖ Budowa OZE na budynkach na terenie Gminy Milejewo</li> </ul>

		<b>EDUKACYJNYCH, SZKOLENIOWYCH I MEDYCZNYCH</b>  <b>Priorytet inwestycyjny UE 10i, Projekty komplementarne, str. 103</b>	❖ Budowa farmy ogniw fotowoltaicznych w miejscowości Majewo i Kamiennik Wielki
10.	<b>Urząd Miejski w Elblągu – Biuro ds. ZIT</b>	<b>ROZDZIAŁ 7. PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1. PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, CEL STRATEGICZNY 4: WZROST AKTYWNOŚCI I INTEGRACJI SPOŁECZNEJ, PRIORYTET 4.2 WZROST JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH, SZKOLENIOWYCH I MEDYCZNYCH</b>  <b>Priorytet inwestycyjny UE 10iv, Typy przedsięwzięć, str. 104</b>	<p>Aktualizuje się zapisy dotyczące typów projektów w obszarze „EOF inwestuje w młodzież” zgodnie z SzOOP Oś 2 Kadry dla gospodarki z:</p> <p><b>„Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno – gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi) poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>- wyposażenie uczniów/słuchaczy w specjalistyczne kwalifikacje/ umiejętności (kwalifikacyjne kursy zawodowe, szkolenia/kursy powiązane bezpośrednio z danym sektorem/branżą) oraz kompetencje miękkie niezbędne na rynku pracy ułatwiające wejście na rynek absolwentom,</li> <li>- tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>- organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>- modernizację/dopasowanie metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy,</li> <li>- tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>- doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- aktualizowanie wiedzy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. praktyki i staże w przedsiębiorstwach) oraz studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej,</li> </ul>



			<p>ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw.”</p> <p>na:</p> <p><b>„Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi) między innymi poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów i słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>- wyposażenie uczniów i słuchaczy w dodatkowe umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe, w tym kompetencje miękkie pożądane na rynku pracy,</li> <li>- tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>- organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>- unowocześnienie/dostosowanie oferty kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy,</li> <li>- tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>- doposażenie/wyposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</li> </ul> <p>Kształtowanie u uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).”</p>
11.	Gmina Milejewo	ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF,	Proponuje się dodanie projektu:

		<p><b>PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, CEL STRATEGICZNY 4 WZROST AKTYWNOŚCI I INTEGRACJI SPOŁECZNEJ PRIORYTET 4.3. PODNIESIENIE BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO</b></p> <p>Priorytet inwestycyjny UE 2c, Projekty komplementarne poza formułą ZIT, ale na obszarze objętym ZIT, str. 108</p>	<p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Wzmocnienie potencjału Ochotniczych Straży Pożarnych w Gminie Milejewo</li> </ul>
12.	Gmina Milejewo	<p><b>ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, CEL STRATEGICZNY 4 WZROST AKTYWNOŚCI I INTEGRACJI SPOŁECZNEJ PRIORYTET 4.4. INTEGRACJA SPOŁECZNA I ROZWÓJ POPRZEZ SPORT I KULTURĘ</b></p> <p>Priorytet inwestycyjny UE 2c, 9a, Pozostałe propozycje projektów realizowanych na obszarze ZIT, str. 109</p>	<p>Proponuje się dodanie projektu:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Budowa hali sportowo – rekreacyjnej w Milejewie</li> </ul>
13.	Gmina Milejewo	<p><b>ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF,</b></p>	<p>Aktualizuje się zapisy dotyczące projektów z:</p>

		<p><b>PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, CEL STRATEGICZNY 5 BUDOWA WSPÓLNEGO WIZERUNKU EOF PRIORYTET 5.3 REWITALIZACJA I UPORZĄDKOWANIE PRZESTRZENI PUBLICZNYCH</b></p> <p><b>Priorytet inwestycyjny UE 9b, Projekty komplementarne, str. 112</b></p>	<p>Gmina Milejewo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Milejewo - Zagospodarowanie inwestycyjne rewitalizowanych terenów gminy na Centrum Logistyczno-Produkcyjne</li> </ul> <p>na:</p> <p>Gmina Milejewo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Milejewo - Zagospodarowanie inwestycyjne rewitalizowanych terenów gminy na Centrum Logistyczno-Produkcyjne</li> <li>❖ Zagospodarowanie terenów rekreacyjnych i centrów poszczególnych miejscowości w Gminie Milejewo</li> <li>❖ Budowa nowych i doposażenie funkcjonujących placów zabaw na terenie Gminy Milejewo</li> </ul>
14.	Gmina Milejewo	<p><b>ROZDZIAŁ 7 PROJEKTY W RAMACH EOF, PODROZDZIAŁ 7.1 PROJEKTY I TYPY PRZEDSIĘWZIĘĆ, CEL STRATEGICZNY 5 BUDOWA WSPÓLNEGO WIZERUNKU EOF PRIORYTET 5.3 REWITALIZACJA I UPORZĄDKOWANIE PRZESTRZENI PUBLICZNYCH</b></p> <p><b>Priorytet inwestycyjny UE 2c, 3a, 9b, Projekty komplementarne poza formułą ZIT, ale na obszarze objętym ZIT, str. 113</b></p>	<p>Aktualizuje się zapisy dotyczące projektów z:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rewitalizacja terenów EOF oraz budowa nowego procesu - pozyskanie i wsparcie inwestora w subregionie.</li> <li>❖ Milejewo - Zagospodarowanie inwestycyjne rewitalizowanych terenów gminy na Centrum Logistyczno-Produkcyjne</li> </ul> <p>na:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rewitalizacja terenów EOF oraz budowa nowego procesu - pozyskanie i wsparcie inwestora w subregionie</li> <li>❖ Milejewo - Zagospodarowanie inwestycyjne rewitalizowanych terenów gminy na Centrum Logistyczno-Produkcyjne</li> <li>❖ Zagospodarowanie terenów rekreacyjnych i centrów poszczególnych miejscowości w Gminie Milejewo</li> <li>❖ Budowa nowych i doposażenie funkcjonujących placów zabaw na terenie Gminy Milejewo</li> </ul>

15.	<p><b>Urząd Miejski w Elblągu – Biuro ds. ZIT</b></p>	<p><b>ROZDZIAŁ 9. ZASADY I TRYB WYBORU PROJEKTÓW PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI W FORMULE ZIT, PODROZDZIAŁ 9.1.4. WZMACNIANIE ROZWOJU FUNKCJI SYMBOLICZNYCH BUDUJĄCYCH MIĘDZYNARODOWY CHARAKTER I PONADREGIONALNĄ RANGĘ MIEJSKIEGO OBSZARU FUNKCJONALNEGO ORAZ POPRAWA DOSTĘPU I JAKOŚCI USŁUG PUBLICZNYCH W CAŁYM OBSZARZE FUNKCJONALNYM</b></p> <p><b>2. Oś 2. Kadry dla gospodarki, Typ przedsięwzięć, str. 142 – 143</b></p>	<p>Aktualizuje się zapisy dotyczące typów projektów zgodnie z SzOOP Oś 2 Kadry dla gospodarki z:</p> <p>✓ „Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi) poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>- wyposażenie uczniów/słuchaczy w specjalistyczne kwalifikacje/ umiejętności (kwalifikacyjne kursy zawodowe, szkolenia/kursy powiązane bezpośrednio z danym sektorem/branżą) oraz kompetencje miękkie niezbędne na rynku pracy ułatwiające wejście na rynek absolwentom,</li> <li>- tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>- organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>- modernizację/dopasowanie metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy,</li> <li>- tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>- doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- aktualizowanie wiedzy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. praktyki i staże w przedsiębiorstwach) oraz studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw.”</li> </ul> <p>na:</p> <p>✓ „Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe</p>
-----	---	--	--

			<p>z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi) między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów i słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>- wyposażenie uczniów i słuchaczy w dodatkowe umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe, w tym kompetencje miękkie pożądane na rynku pracy,</li> <li>- tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>- organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>- unowocześnienie/dostosowanie oferty kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy,</li> <li>- tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>- doposażenie/wyposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</li> </ul> <p>✓ Kształtowanie u uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).”</p>
16.	Urząd Miejski w Elblągu – Biuro ds. ZIT	<b>ROZDZIAŁ 9. ZASADY I TRYB WYBORU PROJEKTÓW PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI W FORMULE ZIT, PODROZDZIAŁ 9.1.4.</b>	<p>Aktualizuje się zapisy dotyczące typów przedsięwzięć zgodnie z SzOOP Oś 2 Kadry dla gospodarki z:</p> <p>✓ „Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe</p>

		<p><b>WZMACNIANIE ROZWOJU FUNKCJI SYMBOLICZNYCH BUDUJĄCYCH MIĘDZYNARODOWY CHARAKTER I PONADREGIONALNĄ RANGĘ MIEJSKIEGO OBSZARU FUNKCJONALNEGO ORAZ POPRAWA DOSTĘPU I JAKOŚCI USŁUG PUBLICZNYCH W CAŁYM OBSZARZE FUNKCJONALNYM</b></p> <p><b>Tabela 14. Typy beneficjentów, Oś 2 Kadry dla gospodarki, str. 146</b></p>	<p>z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi) poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>- wyposażenie uczniów/słuchaczy w specjalistyczne kwalifikacje/ umiejętności (kwalifikacyjne kursy zawodowe, szkolenia/kursy powiązane bezpośrednio z danym sektorem/branżą) oraz kompetencje miękkie niezbędne na rynku pracy ułatwiające wejście na rynek absolwentom,</li> <li>- tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>- organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>- modernizację/dopasowanie metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy,</li> <li>- tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>- doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- aktualizowanie wiedzy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. praktyki i staże w przedsiębiorstwach) oraz studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw.”</li> </ul> <p>na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi) między innymi poprzez:</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów i słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>- wyposażenie uczniów i słuchaczy w dodatkowe umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe, w tym kompetencje miękkie pożądane na rynku pracy,</li> <li>- tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>- organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>- unowocześnienie/dostosowanie oferty kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy,</li> <li>- tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>- doposażenie/wyposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</li> </ul> <p>✓ Kształtowanie u uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).”</p>
17.	Urząd Miejski w Elblągu – Biuro ds. ZIT	<b>ROZDZIAŁ 9. ZASADY I TRYB WYBORU PROJEKTÓW PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI W FORMULE ZIT, PODROZDZIAŁ 9.3 WPLYW PLANOWANYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ NA OSIĄGANIE ZAKŁADANYCH</b>	<p>Proponuje się uzupełnienie zapisów w obszarze „EOF inwestuje w młodzież” o kolejne wskaźniki:</p> <p>a) rezultatu bezpośredniego:          „Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu” – jednostka miary: „%”, wartość bazowa: „0”, rok bazowy: „2015”, wartość docelowa (2023): „80”, częstotliwość pomiaru: „rocznie”, źródło: „SL 2014”,</p> <p>b) produktu:</p>

		<p><b>WSKAŹNIKÓW RPO WiM 2014 – 2020</b></p> <p><b>Tabela 15. Wpływ planowanych przedsięwzięć na osiągnięcie zakładanych wskaźników RPO WiM 2014 – 2020, str. 154 – 155</b></p>	<p>„Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie” – jednostka miary: „osoba”, wartość bazowa: „0”, rok bazowy: „2015”, wartość docelowa (2023): „15”, częstotliwość pomiaru: „rocznie”, źródło: „SL 2014”.</p>
18.	Urząd Miejski w Elblągu – Biuro ds. ZIT	<p><b>ROZDZIAŁ 9. ZASADY I TRYB WYBORU PROJEKTÓW PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI W FORMULE ZIT, PODROZDZIAŁ 9.4. STRATEGICZNE PROJEKTY O CHARAKTERZE KOMPLEMENTARNYM MOŻLIWE DO REALIZACJI W FORMULE POZA ZIT</b></p> <p><b>Tabela 16. Projekty komplementarne do projektów realizowanych w formule ZIT, Oś 4. Efektywność energetyczna, str. 160</b></p>	<p>W konsekwencji zmian zgłoszonych przez Gminę Milejewo aktualizuje się zapisy dotyczące projektów z:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 504</li> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 509</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w msc. Kamiennik Wielki, gm. Milejewo</li> <li>❖ Podniesienie atrakcyjności turystycznej regionu, poprzez przebudowę drogi powiatowej nr 1131N na odcinku: skrzyżowanie drogi wojewódzkiej nr 504 – Jagodnik – Ogrodniki o długości 4,2 km</li> </ul> <p>na:</p> <p>Gmina Milejewo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 504</li> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 509</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w msc. Kamiennik Wielki, gm. Milejewo</li> <li>❖ Podniesienie atrakcyjności turystycznej regionu, poprzez przebudowę drogi powiatowej nr 1131N na odcinku: skrzyżowanie drogi wojewódzkiej nr 504 – Jagodnik – Ogrodniki o długości 4,2 km</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Huta Żuławska, gm. Milejewo</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Majewo, gm. Milejewo</li> <li>❖ Modernizacja drogi gminnej w miejscowości Piastowo</li> <li>❖ Modernizacja drogi gminnej w miejscowości Zalesie</li> <li>❖ Przebudowa parkingu w miejscowości Milejewo</li> </ul>
19.	Urząd Miejski w Elblągu – Biuro ds. ZIT	<p><b>ROZDZIAŁ 9. ZASADY I TRYB WYBORU PROJEKTÓW PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI W FORMULE ZIT,</b></p>	<p>W konsekwencji zmian zgłoszonych przez Departament Strategii i Rozwoju, Urząd Miejski w Elblągu dodaje się projekt Gminy Miasto Elbląg:</p>



		<p><b>PODROZDZIAŁ 9.4. STRATEGICZNE PROJEKTY O CHARAKTERZE KOMPLEMENTARNYM MOŻLIWE DO REALIZACJI W FORMULE POZA ZIT</b></p> <p><b>Tabela 16. Projekty komplementarne do projektów realizowanych w formule ZIT, Oś 7. Infrastruktura transportowa, str. 161</b></p>	<p>Poprawa mobilności miejskiej poprzez rozbudowę systemu ścieżek rowerowych w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga – ZIT bis</p>
20.	<p><b>Urząd Miejski w Elblągu – Biuro ds. ZIT</b></p>	<p><b>ROZDZIAŁ 9. ZASADY I TRYB WYBORU PROJEKTÓW PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI W FORMULE ZIT, PODROZDZIAŁ 9.4. STRATEGICZNE PROJEKTY O CHARAKTERZE KOMPLEMENTARNYM MOŻLIWE DO REALIZACJI W FORMULE POZA ZIT</b></p> <p><b>Tabela 16. Projekty komplementarne do projektów realizowanych w formule ZIT, Oś 7. Infrastruktura transportowa, str. 162</b></p>	<p>W konsekwencji zmian zgłoszonych przez Gminę Milejewo aktualizuje się zapisy dotyczące projektów z:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 504</li> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 509</li> <li>❖ Podniesienie atrakcyjności turystycznej regionu, poprzez przebudowę drogi powiatowej nr 1131N na odcinku: skrzyżowanie drogi wojewódzkiej nr 504 – Jagodnik – Ogrodniki o długości 4,2 km</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w msc. Kamiennik Wielki, gm. Milejewo</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Huta Żuławska, gm. Milejewo</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Majewo, gm. Milejewo</li> </ul> <p>na:</p> <p>Gmina Milejewo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 504</li> <li>❖ Modernizacja drogi wojewódzkiej 509</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w msc. Kamiennik Wielki, gm. Milejewo</li> <li>❖ Podniesienie atrakcyjności turystycznej regionu, poprzez przebudowę drogi powiatowej nr 1131N na odcinku: skrzyżowanie drogi wojewódzkiej nr 504 – Jagodnik – Ogrodniki o długości 4,2 km</li> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Huta Żuławska, gm. Milejewo</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Przebudowa drogi gminnej w miejscowości Majewo, gm. Milejewo</li> <li>❖ Modernizacja drogi gminnej w miejscowości Piastowo</li> <li>❖ Modernizacja drogi gminnej w miejscowości Zalesie</li> <li>❖ Przebudowa parkingu w miejscowości Milejewo</li> </ul>
21.	Urząd Miejski w Elblągu – Biuro ds. ZIT	<p><b>ROZDZIAŁ 10. MATRYCA LOGICZNA STRATEGII INWESTYCYJNEJ ZIT EOF W RAMACH RPO WiM 2014-2020,</b></p> <p><b>Cel 3 Wzrost dobrobytu poprzez wykorzystanie wiedzy i nowoczesnych technologii, Cel 4 Wzrost aktywności i integracji społecznej, Priorytet inwestycyjny 10iv, Działania ZIT, str. 168-170</b></p>	<p>Aktualizuje się zapisy dotyczące typów przedsięwzięć zgodnie z SzOOP Oś 2 Kadry dla gospodarki z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „ Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi) poprzez:</li> <li>- organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>- wyposażenie uczniów/słuchaczy w specjalistyczne kwalifikacje/ umiejętności (kwalifikacyjne kursy zawodowe, szkolenia/kursy powiązane bezpośrednio z danym sektorem/branżą) oraz kompetencje miękkie niezbędne na rynku pracy ułatwiające wejście na rynek absolwentom,</li> <li>- tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>- organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>- modernizację/dopasowanie metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy,</li> <li>- tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>- doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- aktualizowanie wiedzy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. praktyki i staże w przedsiębiorstwach) oraz studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej,</li> </ul>

		<p>ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw.”</p> <p>na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi) między innymi poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów i słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>- wyposażenie uczniów i słuchaczy w dodatkowe umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe, w tym kompetencje miękkie pożądane na rynku pracy,</li> <li>- tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>- organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>- unowocześnienie/dostosowanie oferty kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy,</li> <li>- tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>- doposażenie/wyposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</li> </ul> </li> </ul> <p>Kształtowanie u uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).”</p>
--	--	---