



### **Zaproszenie do udziału w bezpłatnych szkoleniach**

Zapraszamy Państwa do uczestnictwa w szkoleniach „Sytuacja kryzysowa w szkole”

**Projekt jest finansowany przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie. Szkolenie jest całkowicie bezpłatne.**

Szkolenie ma na celu zapoznać uczestnika z zasadami postępowania w sytuacji kryzysowej takiej jak atak typu Active Shooter, próba samobójcza, nękanie psychiczne ucznia i nauczycieli.

Kim jesteśmy?

Jesteśmy jedyną firmą która świadczy profesjonalne, praktyczne szkolenia w tym zakresie. Nie teoretyzujemy oraz nie powielamy nierealnych treści. Jako jedyni od 2009 roku współpracujemy z służbami takimi jak ABW, GISW, SG, SPAP, BOA, SOF oraz z ich odpowiednikami z innych Państw takimi jak FBI, Shin Bet, 182 Regiment, GSG-9,

Zgłoszenia należy dokonać wysyłając wiadomość na adres [t.zegan@kursy24.info](mailto:t.zegan@kursy24.info)

W tytule wiadomości prosimy napisać: „Zgłoszenie na warsztaty, miasto (Ełk, Elbląg, Olsztyn) termin”

W treści wiadomości prosimy podać ilość, imię i nazwisko nauczycieli oraz nazwę i miasto w której znajduje się placówka.

Ilość miejsc jest ograniczona, decyduje kolejność nadsyłania zgłoszeń. Organizator zastrzega sobie możliwość przesunięcia uczestników na inną grupę.

Prosimy o szybką informację zwrotną, w razie pytań Prosimy o telefon pod nr 791-613-414

Lp.	Temat	Treść	Forma	Prowadzący	Uwagi
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA WYKŁAD</b> CZAS TRWANIA: 1,5 GODZINY					
1	Wykład ( teoretyczna część wszystkich zagadnień bloku praktycznego)	Wykład - przepisy prawa, - polityka bezpieczeństwa MEN dot. bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych, wybrane zagadnienia, - etyka zawodowa i moralna odpowiedzialności za uczniów, - przyczyny depresji, - objawy i symptomy,	Wykład	Tomasz Zegan Łukasz Gawron Kustyna Kasprzyk- Gawron	Cała grupa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie,</li> <li>- grupa dzieci narażonych na przemoc fizyczną i psychiczną w szkole, domu, subkulturze,</li> <li>- zasady oraz zakres działania interwencyjnego zespołu powołanego do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>- kryzys, czynniki, ryzyko,</li> <li>- zmieszanie ryzyka występowania kryzysów</li> <li>- strategię zarządzania i prewencja ,</li> <li>- wpływ współpracy różnych środowisk na klimat i sytuacje kryzysowe w szkolnictwie,</li> <li>- nowe podejście psychologiczne,</li> </ul>			
PRZERWA KAWOWA					
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA WARSZTATY</b>					
<b>MODUŁ I – 1 GODZINA</b>					
2	Active shooter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sylwetka Active shooter ( uczeń szykanowany przez rówieśników, symptomy ataku)</li> <li>- wyniki badań FBI i Homeland Security</li> <li>- Zasady:RUN, HIDE, FIGHT</li> <li>- Ćwiczenie modułu RUN i HIDE ( taktyka ucieczki z grupą, liczenie osób, wyciszenie telefonów, uspokojenie osoby spanikowanej, zadania po ewakuacji)</li> </ul>	Case study Ćwiczenia praktyczne	Tomasz Zegan	Dwie podgrupy
3	Ewakuacja Szturm Pożar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powielane mity i fakty związane z ewakuowaniem ludzi</li> <li>- zasady oraz procedury ewakuacji i liczenia</li> <li>- ewakuacja podczas pożaru lub w sytuacji dużego zadymienia</li> <li>- ewakuacja przez służby specjalne</li> </ul>	Ćwiczenia pokaz technik stosowanych przez służby specjalne	Tomasz Zegan Łukasz Gawron	Cała grupa
4	IDE	- improwizowane ładunki wybuchowe	Pokaz, wykład, prezentacja	Tomasz Zegan	Cała grupa
<b>MODUŁ II</b>					
CZAS TRWANIA 1 GODZINA					
PRZERWA KAWOWA					
5	Rozpoznanie kryzysu Depresja i stany lękowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- środowisko,</li> <li>- zasady zachowania nauczyciela ( co powinien robić a co jest zakazane),</li> <li>- współpraca z specjalistami,</li> <li>- kryzys suicydalny,</li> <li>- wywiad, rozmowa z uczniem,</li> </ul>	Warsztaty, CASE STUDY	Justyna Kasprzyk-Gawron	Cała grupa

		- wsparcie ucznia			
6	Nowe trendy w prowadzeniu zajęć oraz wykorzystanie potencjału młodych osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposoby podejścia do klasy oraz poszczególnych uczniów,</li> <li>- nowe formy prowadzenia zajęć,</li> <li>- case study na przykładzie szkół w Niemczech oraz krajach skandynawskich,</li> <li>- wzmacnianie przynależności i wykorzystanie potencjału uczniów,</li> <li>- zasady budowy przyjaznego klimatu w szkole, włączanie uczniów, opiekunów do działalności w szkole</li> </ul>	Warsztat	Justyna Kasprzyk-Gawron	Cała grupa
	Trudne sytuacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szantaż nożem,</li> <li>- załamanie psychiczne,</li> <li>- próba samobójcza</li> </ul>	Ćwiczenia	Łukasz Gawron Justyna Kasprzyk Gawron	Trzy podgrupy
<p align="center"><b>MODUŁ III</b> CZAS TRWANIA 1 GODZINA</p>					
8	Analiza ryzyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mapa ryzyka grupy uczniów,</li> <li>- rozpoznanie czynników ryzyka,</li> </ul>	Warsztaty,	Łukasz Gawron	Podgrupy po 5 osób
9	Procedura interwencji w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akty prawne, podstawa działania,</li> <li>- zadania wychowawcy, nauczycieli, dyrektora szkoły,</li> <li>- procedury i procesy interwencji w sytuacjach kryzysowych,</li> <li>- zasady współpracy z służbami (Policja, MOPS, CPR, SW, SG – w przypadku małoletnich imigrantów) oraz innymi jednostkami pozaszkolnymi,</li> <li>- procedura wsparcia psychicznego</li> </ul>	Warsztaty, CASE STUDY	Łukasz Gawron	Cała grupa
10	Prewencja, rozpoznanie i zapobieganie sytuacją kryzysowym w szkole	- zasadność wprowadzania w szkołach procedur bezpieczeństwa i postępowania na wypadek sytuacji kryzysowej	Warsztaty	Łukasz Gawron	Cała grupa
11	Cyber bezpieczeństwo Zagrożenia dla uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przemoc psychiczna, szantaż,</li> <li>- metody werbowania przez ugrupowania ekstremistyczne,</li> <li>- stalling</li> <li>- socjotechniki,</li> <li>- wyłudzenie zdjęć i materiałów o naturze pornograficznej, sexting,</li> <li>- reakcja na zjawisko, zasady</li> </ul>	Krótki pokaz, wykład, CASE STUDY	Łukasz Gawron Tomasz Zegan Justyna Kasprzyk Gawron	Cała grupa

		przekazywania wiedzy, pomoc uczniom i rodzinom			
--	--	--	--	--	--

### Przykładowe scenariusze w części praktycznej:

- procedura RUN: nauczyciele w grupach mają za zadanie wyprowadzić osoby z pomieszczenia nasłuchując odgłosy oraz zachowując taktykę ( zanim wyjdiesz, zacznij słuchać, wychyl się, przepuść małe grupki osób do drugiego sektora). W miejscu bezpiecznym innym niż miejsce ewakuacji następuje liczenie.
- procedura HIDE: nauczyciele będą podzieleni na dwie grupy, każda grupa będzie musiała wykonać barykadę, wyciszyć telefony, uspokoić lub zatrzymać panikującą osobę.
- próba samobójcza: pozorant chce się powiesić na linie ( będzie posiadać specjalne oporządzenie i imitację liny), uczestnicy szkolenia razem z psychologiem i negocjatorem mają za zadanie uspokoić samobójcę,
- szantaż nożem: pozorant chce zabić drugą osobę ( sytuacja statyczna), uczestnicy mają za zadanie zabezpieczyć klasę oraz nakłonić zamachowca do odłożenia noża,
- ewakuacja w warunkach zadymienia: zbiórka klasy, liczenie ilości przed wyjściem, ewakuacja , liczenie po ewakuacji (w zależności od możliwości technicznych pomieszczenie będzie zadymione lub osoby ewakuowane będą miały zamknięte oczy )
- TCCC ( Tactical Combat Casualty Care): pokaz w przerwie kawowej, medycyny taktycznej. TCCC, protokół MARSCHE, jest jedynym rozwiązaniem które może być fizycznie wykonane w sytuacji kryzysowej, pokaz opatrunków taktycznych, pełna pozoracja ran u pozoranta ( sztuczna krew, sztuczne rany),
- archetypy zachowań ofiary przemocy: pokaz znęcania się nad rówieśnikami ( psychiczny i fizyczny), symptomy ofiary: uczeń smutny, ospały, pobudzony,
- pokaz narkotyków: w czasie przerwy kawowej będą wystawione próbki narkotyków i prawdziwe schowki ( plecaki, przerobione buty, zaszwetki) które udało się przechwycić w czasie kontroli przez oddziały specjalne SW,
- szturm: pozoracja szturm i zasady zachowań podczas realizacji zadań specjalnych,
- trudna rozmowa: rozmowa ucznia z psychologiem i nauczycielem, wydobywanie informacji, wsparcie psychiczne, zdobycie zaufania.
- net networking: podczas przerwy każdy z instruktorów jest dostępny dla zainteresowanych osób,

### Dodatkowo:

Każdy z uczestników będzie mógł dostać w formie elektronicznej edytowalne procedury na wykładek:

- ataku bombowego,
- Active shooter,
- postępowania w sytuacji kryzysowej,
- psychologiczne aspekty pracy z trudnym uczniem,
- zasady negocjacji w sytuacji krytycznej,
- prezentacje
- itp.

### Efekty szkolenia oraz przydatność w praktyce nauczycielskiej:

- uczestnicy będą w praktyce mieli przeciwiczone zasady i postępowanie na wypadek wystąpienia:
- ewakuacji
- działania służb i współpracy z instytucjami około szkolnymi,
- sytuacji kryzysowych,

- sytuacjami groźnymi dla życia i zdrowia,

**Ponadto każdy z uczestników nabędzie praktyczną wiedzę z zakresu:**

- aktów prawnych,
- procedur,
- zasad pracy z uczniem,
- podstaw psychologii i terapii.

**Program szkolenia jest autorskim wytworem i stanowi wartość niematerialną firmy oraz jest objęty prawami autorskimi . Zabrania się udostępniania oraz kopiowania w.w. programu innym oferentom.**

**Terminy szkoleń:**

Lp.	Data	Miasto	Grupa	Godziny
1	5.06.2017r.	Ełk	I, II	7.30-12.30 II – 13.00 – 17.30
2	6.06.2017r.	Elbląg	III	III – 7.30-12.30
3	7.06.2017r	Olsztyn	I, II	I- 7.30-12.30 II – 13.00 – 17.30
4	8.06.2017r.	Olsztyn	III, IV	III- 7.30-12.30 IV – 13.00 – 17.30
5	9.06.2017r.	Olsztyn	V	V - 7.30-12.30